



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по ВР

Заместитель директора по ВР

 Л.А. Щербовских
2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом школы
Протокол от 21.01.2019 №3

Введена в действие приказом
от 22 января 2019 г. № 29

Директор МОУ «Средняя общеобразова-
тельная школа № 1 с углубленным изу-
чением отдельных предметов»

И.А. Труханова



ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ

«АКАДЕМИЯ КВАНТОРИУМ»

Профильное направление: техническое
Возраст обучающихся:
младший и средний школьный возраст
Срок реализации программы: 10 дней

Составители:

заместитель директора по ВР **Л.А. Щербовских**,

заместитель директора по УВР **Е.В. Сиротинова**

учитель физики, педагог дополнительного образования **А.А. Росчинская**

Надым 2019

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультимедийная журналистика"
2.	Учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надым
3.	ФИО автора(ов) программы	Щербовских Людмила Александровна, заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР Е.В. Сиротинова учитель физики, педагог дополнительного образования А.А. Росчинская
4.	Профиль программы	технический
5.	Целевая группа и механизм ее формирования	На площадку принимаются дети с 7 лет до 12 лет, проживающие на территории г. Надыма в том числе: - дети из числа коренных малочисленных народов Севера; - дети из социально незащищенных семей; - дети с ОВЗ. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей обучающихся школ города.
6.	Краткое содержание программы	Профильная «Академия Кванториум» пришкольной досуговой площадки направлена на: - создание условий для организованного, познавательного отдыха детей; - создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение ребят в различные виды технического творчества; - формирование здоровой разносторонней развитой личности через оздоровительную, игровую и познавательную деятельности; - формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; - создание условий для ранней профориентации обучающихся. - формирование у навыков общения и толерантности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду в том числе для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
7.	Возраст и количество участников программы	6 – 12 лет 25 человек
8.	Срок проведения площадки	27 мая 2019 – 7 июня 2019
9.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит детям, не выезжающим на время каникул, отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого и интеллектуального развития личности ребенка, организацию досуговой деятельности, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей. Практические умения, которыми овладеют дети – участники летней площадки: В рамках программы «Мультимедийная журналистика»: писать тексты, брать интервью, проводить блиц-опросы, снимать видео сюжеты, готовить фоторепортажи, вести радио-эфир. В рамках программы «Инженерно-техническое творчество»: конструировать модели из «ЛЕГО», в том числе программируемые;

		решать проектные и экспериментальные задачи технической направленности, освоить основы программирования в среде «Пик-томир».
10.	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей, посещающих площадку; - Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - Количество проведенных мероприятий.
11.	Привлечение социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Для реализации программы привлекаются: <ul style="list-style-type: none"> -родительская общественность; - сотрудники ОМВД России по Надымскому району; - МБУ «Детская библиотека»; - Надымская студия телевидения
12.	Наличие системы обратной связи с участниками программы	Создана страничка на официальном сайте ОО http://ndm-sosh1.ru/index/prishkolnaja_letnjaja_dosugovaja_ploshhadka/0-185
13.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ, ФИО педагога дополнительного образования, реализующего программу детского объединения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Инженерно-техническое творчество", Росчинская А.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультимедийная журналистика", Шанявская Л.В.
14.	Нормативно-правовая база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об-образовании в Российской Федерации • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Государственная программа Ямало-Ненецкого-автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы»; • Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 марта 2015 года № 270-П «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе (с изменениями на: 27.07.2017). • Муниципальная программа «Развитие образования-Надымского района» на 2014-2020годы; • Муниципальная программа «Социальная поддержка-граждан Надымского района и обеспечение доступной среды» (подпрограмма «Дети Надымского района»); • Муниципальная программа «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи» (подпрограмма «Комплексные меры противодействия наркомании, алкоголизму и незаконному обороту наркотиков на территории муниципального образования Надымский район»). • Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «О деятельности пришкольных досуговых площадок в период летней оздоровительной кампании 2018 года от 09.11.2017 года № 983

Пояснительная записка

В рамках программы досуговой площадки «Академия Кванториум» предполагается реализация программ дополнительного образования «Научно-техническое творчество» и «Мультимедийная журналистика».

Актуальность курса «Научно-техническое творчество» заключается в том, что он направлен на формирование и развитие творческой личности детей, живущих в современном мире, удовлетворение их индивидуальных потребности в интеллектуальном, нравственном, эстетическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Курс «Мультимедийная журналистика» актуален в связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети.

Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия. Необходимо одновременно помогать юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

Деятельность площадки способствует социальной адаптации, активному гражданскому становлению подрастающего поколения, выбору будущей профессии. Учащимся представится возможность выпуска каникулярной газеты, создание собственного робототехнического проекта, участие в исследовательской и проектной деятельности. Программа предусматривает создание продукта, имеющего значимость для себя и других людей; позволит установить более тесные микро социальные связи внутри школы. Настоящая программа рассчитана на работу с детьми 7-12 лет, в объёме смены летней досуговой площадки – 10 дней.

Данная программа **по своей направленности является технической**, включает в себя разноплановую деятельность.

Цели программы:

- Воспитание творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи, связанные с программированием и алгоритмизацией.
- Привлечение учащихся в общественно-полезную деятельность через включение ребят в реальную, коллективную, творческую работу юных корреспондентов
- Создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- вызвать у детей интерес к жизни школы, города;
- развивать желание ребят высказывать свои мнения по тому или иному вопросу, размышлять на заданную тему;
- активизировать стремление ребят к самореализации, проявлению своих творческих и интеллектуальных способностей;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

Образовательные задачи:

- сформировать у детей представление о детской газете, ее особенностях, требованиях к публикуемым материалам;
- дать общее представление о «журналистской этике», культуре поведения журналистов;
- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической журналистской деятельности;
- освоить новые виды работ по оформительству;
- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков фотокорреспондентов;
- развивать у детей и подростков организаторские и творческие навыки, которые пригодятся им в школе и в дальнейшей жизни.
- научить устной и письменной технической речи, четко и точно излагать свои мысли и технические замыслы;

- помочь овладеть минимумом научно-технических сведений, необходимых для активной познавательной деятельности, для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- научить пользоваться различными программно-аппаратными комплексами, в том числе работать в среде программирования Mindstorms NXT;
- воспитать устойчивый интерес к методам технического моделирования, проектирования, конструирования, программирования;
- выявить и развить у обучающихся технические природные задатки и способности (восприятие, воображение, мышление, память и т.п.).

Работа детской досуговой площадки строиться по следующим принципам:

Принцип игровой деятельности помогает в полной мере раскрываться детям и реализовать себя в команде.

Принцип творческой активности - педагог помогает детям творчески мыслить и реализовывать свои мысли, впечатления, умения в письменной и устной формах.

Принцип равных возможностей, который позволяет детям из разных социальных групп и с разным интеллектуальным уровнем и ограниченными возможностями здоровья активно участвовать в создании информационного продукта.

Принцип деятельности – состоит в том, что главный помощник педагога в воспитании – живой опыт бытия, отношения между людьми, их общение, которые выбирает и осваивает ученик.

Формы и методы работы:

- коллективно-творческая деятельность,
- познавательная деятельность;
- дискуссии, беседы;
- теоретические интерактивные занятия по основам журналистики;
- занятия на доверие и формирование команды;
- ролевые игры;
- игры - импровизации;
- тесты и рисуночные методики;
- рефлексия занятий.

Особенностью данной программы является то, что теоретические и практические знания и навыки ребята получают не отдельно, а интегрировано в ходе каждого занятия.

О чем писать?

Где брать идеи для статей?

Какой должна быть статья?

Как собрать материал для статей?

Виды источников информации и как ими пользоваться.

Как написать статью?

Как оформить статью перед отправкой в газету или журнал?

«Журналистский десант».

Подготовка и проведение интервью.

Тренировка поиска информации в Сети.

Использование различных видов источников информации для статей.

Обработка цифрового фотоматериала.

Компьютерная верстка.

Размещение информации в сети Интернет.

Символика: обучающиеся придумывают название, девиз и герб своей группы (отряда) в первый день и оформляют уголок отряда.

Материально-техническое обеспечение группы «Мультимедийна журналистика»: проектор, аудиовидеотехника, принтер, компьютер для работы с интернет-ресурсами и верстки статей и материала для газеты.

Материально-техническое обеспечение группы «Инженерно-техническое творчество»: проектор, мобильный класс, образовательный конструктор LEGO Education WeDo и LEGO

MINDSTORMS NXT 2.0 с программным обеспечением (ПО) ПервоРобот (CD-R диск с визуальной средой программирования NXT-G), оборудование для проведения экспериментов.

Планируемые результаты реализации программы «Мультимедийна журналистика»:

В конце смены дети должны:

- ✓ четко определять место журналистского творчества в ряду других видов творчества и понимать его специфику;
- ✓ знать и понимать язык газеты, основы профессиональной терминологии;
- ✓ уметь редактировать тексты, интервьюировать респондентов;
- ✓ приобрести навыки верстки, дизайна, художественного слова;
- ✓ получить опыт передачи полученной информации;
- ✓ пополнить материалами о летнем досуге раздел «Новости» на сайте школы,
- ✓ выпустить два номера каникулярной газеты;
- ✓ сохранить и укрепить своё психическое и физическое здоровье, развить навыки безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ овладеть навыками партнёрского сотрудничества в разновозрастных группах, активно применять свои творческие способности, расширить кругозор;
- ✓ приобщиться к коллективному труду, социальной активности

Планируемые результаты реализации программы «Инженерно-техническое творчество»:

В конце смены дети должны:

- ✓ усвоить алгоритм создание моделей с помощью образовательных конструкторов;
- ✓ повысить интерес к роботехнике и информатике;
- ✓ уметь навыки конструирования роботов и автоматизированных систем;
- ✓ отработать навыки создания и защиты проекта (проектной задачи);
- ✓ иметь опыт коллективного общения при конструировании и соревнованиях роботов.

Режим работы площадки:

Время	Группа «Журналисты»	Группа «Инженеры»
10.30-11.00	общий сбор, зарядка, распорядок дня	общий сбор, зарядка, распорядок дня
11.00-11.40	интерактивное занятие по различным аспектам журналистики	занятие по проектированию и программированию моделей
11.40-12.40	практическая, творческая деятельность и освещению событий летней досуговой площадки, выпуск информационных листовок, подготовке выпуска номера газеты	Демонстрация, защита, конкурсное испытание для созданного образца; экспериментальная деятельность учащихся
12.40-13.00	рефлексия	рефлексия

Критерии оценки эффективности программы.

- Высокая активность детей в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.

**Сетка мероприятий летней досуговой площадки
группа «Мультимедийная журналистика»**

День	Название дня	Предполагаемые мероприятия
Первый 27 мая	Давайте по-знакомимся!	Торжественное открытие. Знакомство ребят с содержанием программы площадки Выбор актива, девиза, эмблемы отряда Распределение обязанностей Игры на сплочение коллектива отряда «Мозговой штурм» по названию рубрик в газете.
Второй 28 мая	День идей	<i>Изучение теоретической части:</i> О чем писать? Где брать идеи для статей? Какой должна быть статья? Способы создания заголовка, начало и окончание статьи. Как собирать интересный материал для статей? <i>Практическое задание:</i> Подготовка информационного листа «Наш интересный день» Флешмоб «Вторая жизнь пластика» - изготовление поделок из полимерных отходов Подвижные игры на свежем воздухе
Третий 29 мая	День профессий	<i>Изучение теоретической части:</i> Профессии в журналистике: редактор, обозреватель, репортер, корректор, верстальщик <i>Практическое задание:</i> Наш первый мультфильм (создание мультфильма) Мастер-класс «Северные умельцы» (по искусству коренных Народов севера) (посещение МУК МЦБ) Пешая прогулка по парку
Четвертый 30 мая	День информации	<i>Изучение теоретической части:</i> Информационные жанры (информация, заметка, интервью, репортаж, хроника, отчет, статья, очерк, социологический опрос). Правила интервьюирования. <i>Практическое задание:</i> Интервью «Жизнь на каникулах» Лаборатория юных фантазеров по бумагопластике Танцевальный флешмоб
Пятый 31 мая	День газеты	<i>Изучение теоретической части:</i> Компьютерная верстка материалов, полученных в ходе интервью и подготовки статьи <i>Практическое задание:</i> Выпуск летней газеты «Наши каникулы!» «В гостях у сказки» - библиотечный кинотеатр, просмотр мультфильмов (посещение МБУК «БДиМ г. Надым») Пешая прогулка по парку
Шестой 3 июня	Фото-день	<i>Изучение теоретической части:</i> Профессия Фотограф. Основы фотографирования. <i>Практическое задание:</i> Фоторепортаж с места событий День защиты детей «Сегодня на планете правят дети» - игровая программа (посещение МБУК «БДиМ г. Надым») Фотографирование в городском парке
Седьмой 4 июня	День кино	<i>Изучение теоретической части:</i> Видео-сюжеты: съемка, монтаж, звук. Монтаж видео-ролика. <i>Практическое задание:</i> Наш первый сюжет «Лайфхаки на коленке» Спортивные соревнования «Веселые старты»

День	Название дня	Предполагаемые мероприятия
Восьмой 5 июня	День радио	<p><i>Изучение теоретической части:</i> Радиопередачи: темы, подготовка к эфиру, прямой эфир. Дикторы. Поработаем над дикцией и артикуляцией.</p> <p><i>Практическое задание:</i> Радиовыпуск о событиях дня. «Книжными тропинками солнечного лета» - выездной читальный зал в парке им. Е. Ф. Козлова (мероприятие проводит МБУК «БДиМ г. Надым») Пешая прогулка по парку</p>
Девятый 6 июня	Пушкинский день	<p><i>Изучение теоретической части:</i> Информационные ресурсы в Интернете.</p> <p><i>Практическое задание:</i> Публикация информации в Интернете (ВКонтакте, Инстаграмм). Праздничный калейдоскоп «Я в гости к Пушкину спешу» (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина» и Дню русского языка):</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные чтения «Великое слово поэта»; - информ-досье «Я говорю о Пушкине - поэте...»; - квест-игра «По дорогам сказок А.С. Пушкина»; - мини-опрос «Не тайна ли родной язык?» (в рамках акции «Изучаем русский») (посещение МУК МЦБ) <p>Танцевальный флешмоб</p>
Десятый 7 июня	Подведем итоги!	<p>Подведение итогов работы досуговой площадки, присвоение почетного звания «Журналист детского лагеря»</p> <p>Выставка наиболее интересных материалов и всех номеров летней газеты, информационных листов.</p>

Сетка мероприятий летней досуговой площадки

День	Название дня	Предполагаемые мероприятия
Первый 27 мая	Давайте познакомимся!	Торжественное открытие «Лето - не повод для безделья!» Знакомство ребят с содержанием программы площадки Выбор актива, девиза, эмблемы отряда Игры на сплочение коллектива отряда <i>ЛЕГО-архитектор: «Что нам стоит дом построить!»</i>
Второй 28 мая	«Шахматный Бум»	Торжественное открытие «Король и королева Шахматвиля» Шахматный турнир. Занятия для новичков Подвижные игры на свежем воздухе
Третий 29 мая	«Лего-го»	<i>Инженер-робототехники.</i> Сборка моделей из лего wedo «Сафари» (с использованием инструкции) Танцевальный флешмоб роботов Пешая прогулка по парку
Четвертый 30 мая	«Энерго-путь»	<i>Инженер-энергетик.</i> Сборка моделей с использованием электрического набора «Зналок Первые шаги в электронику» Подвижные игры на свежем воздухе
Пятый 31 мая	«Лего-мир»	1. ЛЕГО-эрудит (загадки). 2. ЛЕГО-техник («В воздухе, на земле и на море» из деталей Лего wedo собрать транспорт <u>по схеме</u>) или ЛЕГО-мастер («Мостострой» - строительство мостов или простых механизмов) 3. ЛЕГО-фантазер (лучшее фото и представление своих проектов) <i>Пешая прогулка по парку</i>
Шестой 3 июня	«Алхимия шахмат»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по истории шахмат. Шахматный турнир. Занятия для новичков. Спортивные соревнования «Веселые старты»
Седьмой 4 июня	«Лего-мир»	<i>LEGO Mindstorm NXT и EVA3: сборка и программирования Бот-внедорожник и др. модели транспортных средств (с использованием инструкции)</i> <i>Пешая прогулка по парку</i> Фоторепортаж с места событий День защиты детей «Сегодня на планете правят дети» - игровая программа (посещение МБУК «БДиМ г. Надым») Фоторафирование в городском парке
Восьмой 5 июня	День радио	Сборка моделей с использованием электрического набора «Зналок Первые шаги в электронику» Подвижные игры на свежем воздухе
Девятый 6 июня	«Лего-мультик»	Создание мультфильма герои которого лего-персонажи. Спортивные соревнования «Веселые старты»
Десятый 7 июня	Подведем итоги!	Подведение итогов работы досуговой площадки, присвоение почетного звания «Юный инженер» Выставка проектов.

Список источников

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
2. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. - М. : Новая школа, 1994.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67)
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4.
6. Интернет – ресурс <http://education.lego.com> - сайт «Лего для образования»
7. Интернет – ресурс <http://wikirobocomp.ru>. Сообщество увлеченных робототехникой.
8. Интернет – ресурс <http://www.mindstorms.su>. Техническая поддержка для роботов NXT.
9. Интернет – ресурс <http://www.nxtprograms.com>. Современные модели роботов NXT.
10. Интернет – ресурс <http://www.prorobot.ru>. Курсы робототехники и LEGO-конструирования в школе.
11. Курс «Робототехника»: внеурочная деятельность, 2-е издание дополненное переработанное, методические рекомендации для учителя/ Д.А. Каширин, Н.Д. Фёдорова, М.В. Ключникова. – Курган: ИРОСТ, 2013. – 80 с. ISBN 978-5-903427-35-2
12. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5 Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13.
13. Основы робототехники: учебное пособие 5-6 класс/ Д.А. Каширин, Н.Д. Фёдорова. – Курган: ИРОСТ, 2013. – 240 с., ил. ISBN 978-5-903427-33-8
14. Руководство «ПервоРобот NXT. Введение в робототехнику»
15. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2010. 195 стр. ISBN 978-5-02-025394-0
16. Электронное приложение «Основы робототехники», - Курган: ИРОСТ, 2013.