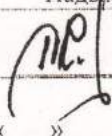

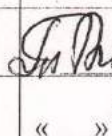



СОГЛАСОВАНО Начальник Управления по координации социальной политики Администрации муниципального образования Надымский район	СОГЛАСОВАНО Начальник Департамента финансов Администрации муниципального образования Надымский район	СОГЛАСОВАНО Заместитель Главы Администрации муниципального образования Надымский район	УТВЕРЖДЕНО Начальник Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район
 /А.В.Колесов	 /Н.П.Прокопенко	 /Г.Е.Рябцева	
« » 20 г.	« » 20 г.	« » 20 г.	« » 20 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Надым на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов (наименование муниципального учреждения)

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1.

- 1.Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.
2. Потребители муниципальной услуги Несовершеннолетние лица в возрасте от 6,5 лет до 18 лет

Наименование категории потребителей муниципальной услуги	Основа предоставления услуги (безвозмездная, частично платная, платная)	Количество потребителей (чел./ед.)			Количество потребителей, которым возможно оказать муниципальную услугу (чел.)**		
		очередной финансовый год 2013	первый год планового периода 2014	второй год планового периода 2015	очередной финансовый год 2013	первый год планового периода 2014	второй год планового периода 2015
<i>Обучающиеся 1-х-11-х классов</i>	<i>безвозмездная</i>	918	920	925	918	920	925

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях, в натуральном и стоимостном выражении):

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема (состава) оказываемой муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год (2011)	текущий финансовый год (2012)	очередной финансовый год (2013)	первый год планового периода (2014)	второй год планового периода (2015)	
1.Потребители услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	ученик	922	918	918	920	920	Форма государственного статистического наблюдения № 1-ОШ «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года»
2.Количество классов	штук	39	38	38	38	38	Форма государственного статистического наблюдения № 1-ОШ «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года»

3.2. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателей объема (состава) оказываемой муниципальной услуги (работы)					Источник информации о значении показателя
			отчетный финансовый год (2011)	текущий финансовый год (2012)	очередной финансовый год (2013)	первый год планового периода (2014)	второй год планового периода (2015)	
Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам								
1. Укомплектованность педагогическими кадрами	%	всего педагогических работников в/ всего ставок по штатному расписанию *100,	97	100	100	100	100	Форма государственного статистического наблюдения № 83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования»; штатное расписание
2. Доля педагогов, повысивших квалификацию	Чел.	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию/всего педагогов *100	29	32	35	35	35	Форма государственного статистического наблюдения № 83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования»
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	%		97	97	97	98	98	Результаты опросов и анкетирования детей и родителей
4. Уровень удовлетворенности дополнительным образованием	%		80	82	82	83	85	Результаты опросов и анкетирования детей и родителей
5. Доля обучающихся, занявших призовые места от общего количества в районных (городских), окружных региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах	%	Всего принявших участие всего обучающихся *100	17	18	20	30	30	Социально-педагогический мониторинг «Школа-лидер в образовании»
6. Доля обучающихся в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	Кол-во обучающихся в профильных классах/ всего обучающихся *100	40	39,5	40	40	40	Форма государственного статистического наблюдения № 1-ОШ «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года»
7. Средняя наполняемость классов	человек		23,6	24,6	24,7	24,7	24,8	Форма государственного статистического наблюдения № 1-ОШ «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года»
8. Уровень успеваемости обучающихся школы	%	всего успевающих/ всего обучающихся *100	100	100	100	100	100	Ведомость успеваемости за год; классные журналы
9. Качество знаний обучающихся на основании результатов ГИА и ЕГЭ		всего успевающих на «хорошо» и «отлично»/ всего	58/52	60/55	60/55	60/55	60/55	Ведомости успеваемости за год, классные журналы, акты, справки, результаты проверок

		обучающихся, прошедших ГИА, ЕГЭ *100						
10. Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, дополнительным образованием	%	Кол-во обучающихся доп образованием / всего обучающихся *100	65,9	75	75	75	75	Форма государственного статистического наблюдения № 1-ОШ

4. Порядок оказания муниципальной услуги.

Порядок оказания муниципальной услуги осуществляется в соответствии с Административными регламентами в сфере образования Надымского района, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

В 2012/2013 учебном году сформировано 15 классов-комплектов, из них:

- классы по образовательной системе «Школа 2100» – 6
- классы по УМК «Начальная школа 21 века» - 2
- классы по УМК «Перспективная начальная школа – 7

Продолжается поэтапный переход преподавания в начальной школе на основе ФГОС НОО. 1- 2-е классы обучаются по стандартам второго поколения.

На второй ступени идёт дальнейшее развитие содержательных компонентов программ всех предметов и всех классов:

Сформировано 17 классов-комплектов, из них:

- классы с углублённым изучением математики – 2
- классы с углублённым изучением математики и физики – 3
- классы с углублённым изучением русского языка и литературы – 5
- общеобразовательные классы – 7

Реализуя концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, сформированы 6 классов:

- с углублённым изучением физики и математики – 2
- с углублённым изучением русского языка и литературы – 2
- информационно-технологического профиля – 2

Для реализации муниципального задания в школе созданы и функционируют классы:

	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
общеобразовательные классы	15	7	0	22
профильные классы	-	-	2	2
классы с углублённым изучением отдельных предметов	-	10	4	14
всего по школе	15	17	6	38

Учебным планом определены следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее (полное) общее образование – 2 года.

Учебный план отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых Типовым положением об общеобразовательном учреждении, и нормативов по следующим показателям:

- максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным и не противоречит Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010г.; зарегистрирован в Минюсте 3 марта 2011г.) применительно: к 5-ти дневному режиму в 1-х классах, при продолжительности занятий в сентябре-октябре – по 35 минут каждый урок, со второй четверти - по 45 минут; 6-ти дневному режиму работы во 2-11-х классах, при продолжительности занятий 40 минут;

- выполнены нормативы федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плане сохранения единого образовательного пространства за счёт реализации инвариантной части учебного плана;
- соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами;
- сохранена номенклатура обязательных учебных предметов с соблюдением количества часов, регламентированных в базисном учебном плане.

I. Начальное общее образование

Начальное общее образование – первая ступень общего образования.

Содержание начального общего образования ориентировано на реализацию следующих основных целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование у каждого обучающегося опыта индивидуальных достижений в реализации своих способностей, важных компетентностей, опыта самореализации, продуктивной социализации;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II. Основное общее образование

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Общее образование является обязательным и общедоступным.

Содержание основного общего образования ориентировано на реализацию следующих основных целей:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В дополнение к обязательным предметам, определённым базисным учебным планом вводится углублённое изучение предметов таких, как математика, физика, русский язык и литература, направленное на более полное развитие способностей обучающихся.

На второй ступени идёт дальнейшее развитие содержательных компонентов программ всех предметов и всех классов.

III. Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование – третья, завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Содержание среднего (полного) общего образования ориентировано на реализацию следующих основных целей:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

• **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

• **обеспечение** обучающихся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся углубленное изучение предметов таких, как математика, физика, русский язык и литература, направленное на более полное развитие способностей обучающихся, предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В школе функционируют классы с углублённым изучением отдельных предметов и профильные классы, которые обеспечивают:

- условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, равный доступ к полноценному образованию обучающихся;
- углублённое изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Физика», «Русский язык» и «Литература»;
- профильное изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»;
- преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Среднее (полное) общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Обучающиеся, завершившие Среднее (полное) общее образование вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.98. (ст. 15.)
- 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 27.07.2010. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
- 4) Федеральный закон от 08.05.2010. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации с связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- 5) Федеральный закон от 12.01.1996. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- 6) Постановление Правительства РФ от 19.03.2001. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (для общеобразовательных учреждений).
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.07.2008. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 9) Постановления администрации Муниципального образования Надымский район от 29.10.2012. №№ 573, 579, 580, 581 «Об утверждении Административных регламентов предоставления муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования Надымский район муниципальных услуг в сфере образования»
- 10) Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надым от 11.07.2012.,
- 11) Постановление администрации Муниципального образования Надымский район от 03.11.2010. № 476 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1. Информация при личном обращении	В случае личного обращения потребителей услуги, их родителей (законных представителей) необходимые разъяснения об оказываемой услуге предоставляются в вежливой (корректной) форме сотрудниками общеобразовательного учреждения	По мере обращения
2. Телефонная консультация	Учредитель, сотрудники общеобразовательного учреждения в случае обращения потребителей услуги, их родителей (законных представителей) по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок переадресуется другому специалисту (сотруднику) либо обратившемуся гражданину сообщается телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.	По мере обращения
3. Информация у входа в здание	У входа в здание учреждения размещается информация о типе, виде и наименовании образовательного учреждения	Постоянно
4. На информационных стендах в помещении учреждения	<p>В вестибюле на 1 этаже размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии правоустанавливающих документов; - информация о контактных телефонах учреждения, надзорных органов, обслуживающих организаций, специалистов Департамента образования Надымского района, телефонов доверия; - сведения о платных образовательных услугах; - расписание учебных занятий; - правила и сроки приема в общеобразовательное учреждение; - перечень документов, необходимых для поступления в общеобразовательное учреждение. <p>В других помещениях здания учреждения, доступных для потребителей услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы учреждения; - оперативная информация о текущих и предстоящих мероприятиях, согласно плану работы и внеплановых мероприятиях; информация о государственной итоговой аттестации; информация о едином государственном экзамене; расписание уроков; расписание работы кружков; приказы, уголок по охране прав ребёнка - информация методического характера; информация о символике РФ, ЯНАО, МО Надымский район; <p>В методическом кабинете размещается перечень образовательных программ.</p>	По мере необходимости
5. Информация в средствах массовой информации	<p>В газетах, издаваемых в МО Надымский район и в программах Надымской студии телевидения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о деятельности общеобразовательного учреждения: системе работы, традициях, инновациях; - тематические статьи и программы, раскрывающие особенности функционирования и развития учреждения, достижения деятельности педагогических работников и обучающихся; 	В течение года

	- ежегодный публичный доклад	
6. Информация в сети Интернет	Размещение оперативной информации о деятельности общеобразовательного учреждения, публичного доклада на сайтах: -Администрации МО Надымский район, -Департамента образования Администрации МО Надымский район (http://www.donadymedu.ru) , сайте учреждения (http://nadym-sh1.ru)	В течение года
Родительские собрания	порядок предоставления муниципальной услуги, информация о результатах контроля выполнения муниципального задания.	2 раза в год
Рекламные проспекты, буклеты.	перечень образовательных услуг; правила и сроки приема в ОУ; о режиме работы ОУ; о достижениях и успехах коллектива;	По мере необходимости
Публичный доклад	Размещение информации за прошедший учебный год	ежегодно

5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания:

- Ликвидация учреждения;

- Реорганизация учреждения;

-Изменение типа муниципального учреждения;

- Перераспределение полномочий, повлекшее исключение из компетенции учреждения полномочий по оказанию муниципальной услуги;

- Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг (работ);

- Иные предусмотренные правовыми актами случаи, влекущие за собой невозможность оказания муниципальной услуги, не устранимую в краткосрочной перспективе.

6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если действующим законодательством предусмотрено их оказание на платной основе:

Услуга предоставляется на бесплатной основе.

6.1. Нормативно-правовые акты, устанавливающие цены (тарифы) либо порядок их установления

6.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы)

6.3. Значения предельных цен (тарифов)

Наименование услуги	Цена (тариф)	Единица измерения
1.		
2.		

7. Порядок контроля исполнения муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Орган, осуществляющий контроль за исполнением муниципального задания
1. Предварительный контроль	Перед составлением и утверждением планов финансово-хозяйственной деятельности, формирования и утверждения муниципального задания	Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район
2. Текущий контроль (в форме камеральной проверки отчетности)	1 раз в квартал	- Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район
3. Последующий	В соответствии с планом-графиком	- Департамент образования Администрации

контроль (в форме выездной проверки: ревизии, инвентаризации)	проведения выездных проверок; по мере необходимости (в случае поступлений обоснованных жалоб потребителей, требований правоохранительных органов)	муниципального образования Надымский район
---	---	--

8. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания:

8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1. Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100			
2. Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	35			
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	%	98			
4. Уровень удовлетворенности дополнительным образованием	%	98			
5. Доля обучающихся, занявших призовые места от общего количества в районных (городских), окружных региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах	%	20			
6. Доля обучающихся в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	40			
7. Средняя наполняемость классов	%	24,8			
8. Уровень успеваемости обучающихся школы	%	100			
9. Качество знаний обучающихся на основании результатов ГИА и ЕГЭ	%	60/55			
10. Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, дополнительным образованием	%	75			

8.2. Сроки предоставления отчетов об исполнении муниципального задания

1) ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом;

8.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания.

Исполнение муниципального задания по показателям, характеризующим объём и (или) качество муниципальной услуги с отклонениями до 5% от значений, утвержденных в муниципальном задании на отчетный период, считать выполненным

10. Расчет финансового обеспечения муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Очередной финансовый год 2013	Первый год планового периода 2014	Второй год планового периода 2015
1. Сумма нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по разделу 1	рублей	82 735 000	82 892 000	82 573 000
В том числе «Субсидия на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»	рублей	79 870 000	79 870 000	79 870 000
2. Итого нормативных затрат на оказание муниципальной услуги	рублей	82 845 000	83 008 000	82 677 000
3. Итого нормативных затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества учреждения	рублей	3 289 000	3 468 000	3 104 000
4. Всего сумма субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	рублей	86 024 000	86 360 000	85 677 000

11. Приложение к муниципальному заданию муниципального бюджетного учреждения:

1. Утвержденный Учредителем расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг.
2. Утвержденный Учредителем расчет норматива затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества учреждения.
3. Данные об оценке потребности в муниципальных услугах.
4. Требования к условиям и порядку оказания муниципальных услуг (в случае отсутствия утвержденного административного регламента оказания муниципальной услуги).
5. Соглашение между Учредителем и муниципальным бюджетным учреждением о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.