



Intel®  
Education Galaxy

Образовательная  
галактика Intel®



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"  
На сайте Галактики



Не пропустите!  
Навигатор активностей портала  
На сайте Галактики

## Региональная дистанционная конференция «Мобильная среда обучения и современное образование»



Партнеры:



Nachalka.com



## Учитель – родителю: новые образовательные маршруты

Автор вебинара: Брыксина О.Ф., зав. кафедрой ИКТ в  
образовании ПГСГА (г. Самара), к.п.н., доцент



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"  
На сайте Галактики



Не пропустите!

Навигатор активностей портала  
На сайте Галактики

Дети

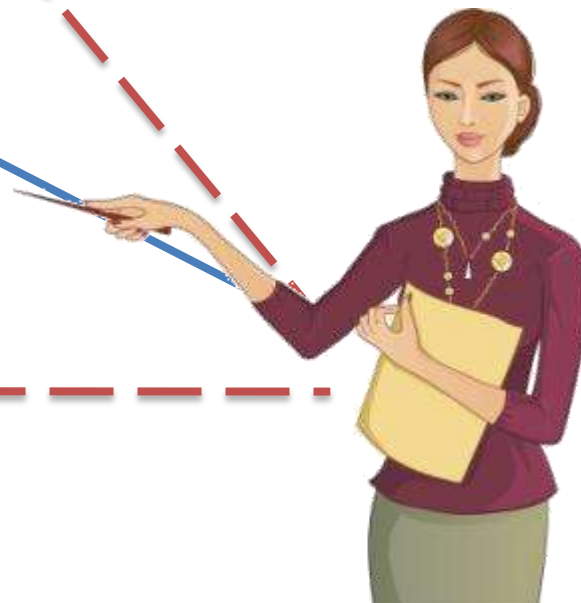


**О ком и о чем пойдет речь?**

Родители



Учителя





Скоро

16  
17

Конкурс "Компьютерные привилегии"  
На сайте Галактики

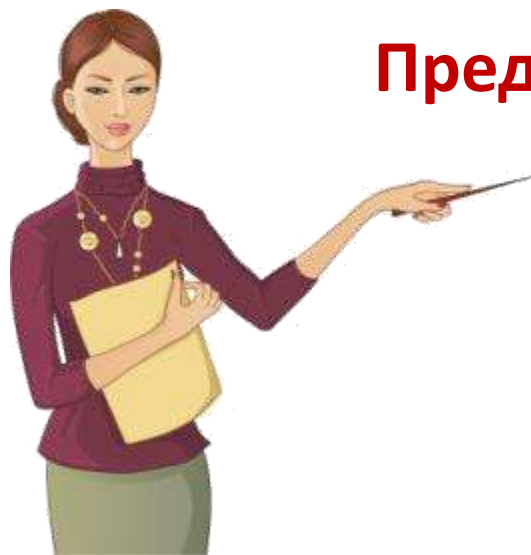
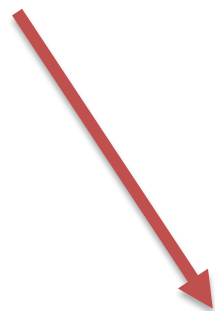


Не пропустите!

Навигатор активностей портала  
На сайте Галактики

Учитель –  
родителю...

Предмет нашего обсуждения...



1



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"  
На сайте Галактики



Не пропустите!  
Навигатор активностей портала  
На сайте Галактики

## Несколько слов о наших детях...

Смартфоны, нетбуки, планшеты, айподы... Всего в 2015 году будет продано 1,03 млрд. **мобильных устройств**. Это более чем в два раза (478 млн.) превышает количество аппаратов, проданных в 2011 году...



**Группа «Подростки»:  
1 589 498 подписчиков**





Нахождение в виртуальной реальности



Большинство подростков проводит за компьютером от 25 до 30 часов в неделю...

Возрастание потребности ухода в виртуальный мир

Увеличение противоречия между «виртуальностью» и реальностью в сознании аддикта

**Попавшие в сеть...**

Повышение личной тревожности

**Причина**

**Следствие**





## Компьютер дома (потенциально!)...

1

- Средство воспитания и развития



2

- Средство обучения



3

- Средство досуга





## Компьютер дома (реально!)...

1

- Средство досуга (!!!)



2

- Средство обучения



3

- Средство воспитания  
и развития





*Согласно данным опроса, доля пользователей Интернета в России продолжает расти: к марту 2013 года их стало уже 67% (в сентябре прошлого года - 60%)...*



3

## А что родители?...

- имеются устойчивые навыки пользователей;
- активно используется сеть Интернет для работы и для досуга;
- **отсутствует опыт использования сети Интернет для решения образовательных задач (в частности, существует стереотип школы на основе своего личного опыта, в который представление о дидактическом потенциале сети Интернет не вписывается);**
- **нет представлений о возможных методических приемах проектирования и организации деятельности ребенка в сети Интернет с целью расширения его кругозора, повышения уровня культуры, мотивации к получению нового знания и навыков самообразования.**





<http://standart.edu.ru/>

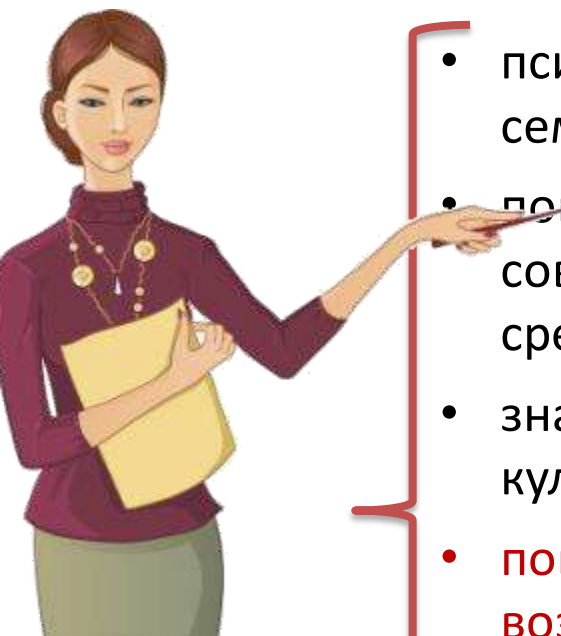
## Почему это необходимо учителю?...



Программа воспитания и социализации ориентирована на... **развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье**; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

В современных условиях без **социально-педагогического партнерства** субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи **необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.**

## Основные задачи культурно-просветительской деятельности педагога?...



- психолого-педагогическое сопровождение родителей и семей в целом в процессе организации их работы в сети;
- повышение компетентности родителей в области современных образовательных Интернет-технологий и средств обеспечения информационной безопасности;
- знакомство с ресурсами сети Интернет образовательной и культурно-просветительской направленности;
- **повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в сети Интернет посредством вовлечения их в совместную продуктивную деятельность;**
- **формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных и культурно-просветительских маршрутов, организации безопасной деятельности в сети Интернет и т.п.**



## Основные форматы мероприятий с родителями...

В помощь учителю: <http://goo.gl/7Phgyy>



### Примерная тематика мероприятий:

#### Мастер-класс для родителей:

- «Как обеспечить безопасность ребенка в сети Интернет»

#### Тренинги:

- «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут»
- «Познаем мир вместе: вчера - сегодня – завтра»
- «Играем вместе»
- «Я поведу тебя в музей (проведение online-экскурсий)»
- «Моя семья – мое богатство»

#### Круглый стол:

- «Психолого-педагогические аспекты поведения ребенка в сети Интернет»

**Конкурсы для семейных команд** «Расскажи о своем хобби...», «Семейный альбом», «Семейное портфолио» и др.



*В современных условиях, когда мы имеем практически неограниченный доступ к информационным ресурсам и дети получают всё большую свободу в сети Интернет важно, чтобы рядом с **каждым из них был мудрый и неравнодушный взрослый человек...** И, в первую очередь, это, конечно, его родители.*



<http://nachalka.com/vset>

Наши успехи:

<http://goo.gl/ST9ZQH>

## «МОЯ СЕМЬЯ ПОПАЛА В СЕТЬ»

ПРОЕКТ ДЛЯ СЕМЕЙНЫХ КОМАНД

**Nachalka.com** Регистрация с 10.02.13 по 28.02.13

- 1 этап. «Шире КРУГ!»**  
10.03.13-16.03.13.  
Самопрезентация команд.  
Создаем глог «Один день из жизни моей семьи»
- 2 этап. «КРУГосветка»**  
17.03.13-23.03.13.  
Создаем карту «Семейные маршруты», а еще кроссворды, пазлы и др.
- 3 этап. «Расширяем КРУГозор!»**  
24.03.13-30.03.13.  
Пиар-проект «Прочитай книгу!»
- 4 этап. «КРУГовертъ»**  
31.03.13-10.04.13.  
Проводим взаимобучение в сети Интернет

**intel** Программа Intel® «Обучение для будущего»



## 1 этап. Шире КРУГ!

**Вид деятельности:** подготовка визитной карточки семьи в виде интерактивного глогстера «Один день из жизни моей семьи»

**Планируемый результат:** формирование семейных ценностей, гордости за свою семью...

**Сервис:** <http://edu.glogster.com/>

**Инструкции по использованию сервиса:**  
<http://gorod1277.org/?q=content/obrazovatelnye-saity-glogster-glogster-edu>

<http://www.docme.ru/doc/83362/servis-glogster>

Один день из жизни нашей семьи (kot) Last updated: 4 minutes ago | Views: 33

**Здравствуйте!**  
Моя мама Жанна, а моя бабушка Оксана - Сова. Каждый утро мама с бабушкой готовят завтрак.

Наша мама Жанна Надежда. Она работает в школе учителем начальных классов. Сегодня у нее были уроки в первом классе, а она учила ребят складывать дроби.

Нашего папу зовут Михаил. Он работает в школе учителем физкультуры. У него был первый урок в первом классе. Показал детям упражнения, но так и не успел закончить урок.

Моя сестричка Анна любит читать в саду, так у нее много друзей. Она пришла читать им сказки по рассказам. Сегодня мы рассказали сказку про Золушку. А Сова на завтрак пожелала всем хорошего дня.

После школы я не сразу еду домой. Мама в этот вечер поехала в школу (к соседкам) и у меня в классе! И мы вместе с соседками читали сказку. Сегодня мы читали сказку про Золушку. Там у меня есть тетрадь - Юля. Мы с ней делаем на своей парте.

А в это время мама с Сова идут в магазин и покупают продукты. Сегодня они купили про Золушку - это любимая сказка моей сестрички.

А по вечерам, после ужина мы все вместе любим сидеть за одним столом, светить телевизор, читать книжки или собирать пазлы.

А как проходит ваш день?





## 2 этап. КРУГосветка: семейные маршруты

**Вид деятельности:**

построение коллективной  
Google-карты

**Планируемый результат:**

расширение кругозора,  
формирование интереса к  
совместной с родителями  
познавательной деятельности.

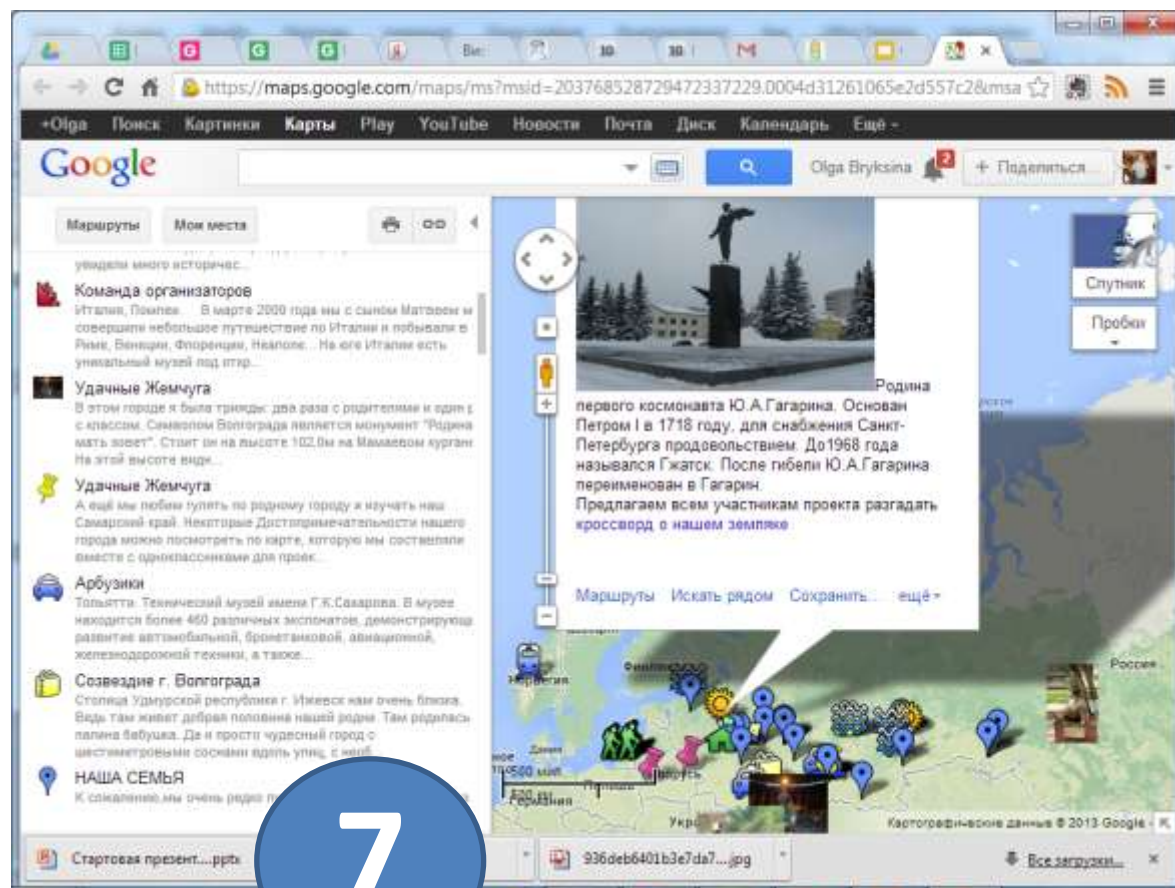
**Сервис:**

<https://maps.google.com/>

**Справка по использованию**

**Google-карт:**

<https://support.google.com/maps/>





Intel®  
Education Galaxy

Образовательная  
галактика Intel®



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"  
На сайте Галактики

Не пропустите!

Навигатор активности портала  
На сайте Галактики



## 3 этап. Расширяем КРУГозор

**Вид деятельности:** создание коллективного читательского дневника с помощью Google-презентации

**Планируемый результат:** формирование интереса к семейному чтению

**Читательский дневник:**

<http://goo.gl/mKYL3X>

Настя и Никита. Библиотека журнала «Фома». [Электронный ресурс]. –

Режим доступа:

<http://www.book.foma.ru/>

Читательский дневник

File Правка Вид Вставка Слайд Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Посл...

Olga Brulina -

Смотреть - Комментари... Настроить доступ

1 2 3 4 5

Nachalka.com intel ППСГА

ПРОЕКТ "МОЯ СЕМЬЯ ПОПАЛА В СЕТЬ"

ЧТО НАМ ПОЧИТАТЬ?

(коллективный читательский дневник участников проекта)

Нажмите здесь, чтобы добавить примечание.

Стартовая презент...pptx sm\_full.gif Все загрузки...



## 4 этап. КРУГовертъ...

**Вид деятельности:** создание информационно-справочных материалов для организации совместной творческой деятельности

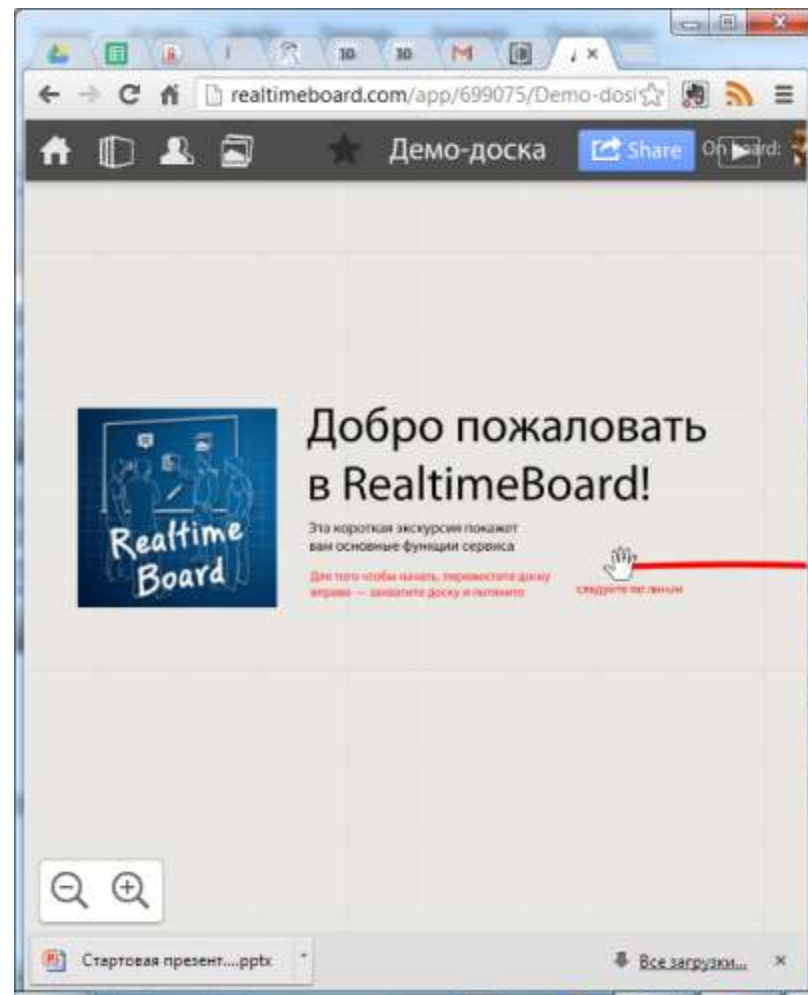
**Планируемый результат:**  
формирование интереса к совместной продуктивной деятельности

**Сервис:**

<http://realtimeboard.com/>

**Инструкция по работе с сервисом (после регистрации!!!)**

<http://realtimeboard.com/app/>







Intel®  
Education Galaxy

Образовательная  
галактика Intel®



Сроки

16 16  
июл авг

Конкурс "Компьютерные привилегии"  
На сайте Галактики

1 31  
июн авг

Не пропустите!  
Навигатор активностей портала  
На сайте Галактики

## Конкурс образовательной Галактики Intel «Учитель – родителю»

Сроки проведения конкурса:

1 апреля – 15 мая 2013 года.

Положение: <http://goo.gl/RbPCA0>

**Цель конкурса:** создание специализированного раздаточного материала для работы с родителями по организации целесообразного использования интернет-контента в совместной с детьми деятельности.

### Публикации о конкурсе:

[Размышления о конкурсе "Учитель-родителю"...](#)

[Конкурс "Учитель - родителю": информируем или обучаем?](#)

[Конкурс состоялся, что дальше?...](#)





## Какие маршруты были предложены...

<http://goo.gl/sAjjNu>

### Обучающие

Таблицу  
умножения учим  
с увлечением  
(Т.Л.Мамыко)

Как запомнить  
словарные слова  
(И.Ю.Амосова)

Виртуальные  
помощники в  
изучении  
английского  
языка  
(Н.М.Баданова)

### Познавательные

Юный  
исследователь  
(М.Б.Толстова)

Один вечер в  
столице, не  
выходя из дома  
(А.В.Малкова)

Космические  
вечера  
(М.В.Калинкина)

### Творческие

Чем можно  
вместе с  
ребенком  
заняться дома,  
если есть  
компьютер с  
выходом в  
Интернет? (М.А.  
Зильберман)

Онлайн-  
рисование – это  
здорово!  
(Л.И.Парукова)

### Воспитательные

Наш семейный  
праздник  
(Л.А.Дубовик)

Спасибо деду за  
Победу  
(М.Ф.Кудашева)

Истории нашей  
семьи  
(Н.М.Юткина)



Intel®  
Education Galaxy

Образовательная  
галактика Intel®



Скоро

Конкурс "Компьютерные привычки"  
На сайте Галактики



Не пропустите!  
Навигатор активностей портала  
На сайте Галактики



*«Прежде, чем беседовать, надо  
договориться  
о значении слов...»*

*Платон*



## Какие выводы сделаны: формулировка определения

**Образовательный маршрут (Web-навигатор)** –  
инструктивные материалы и методические рекомендации по  
организации целенаправленной образовательной или  
культурно-просветительской деятельности родителей с  
детьми в сети Интернет обучающего, воспитательного,  
развивающего или творческого характера; организации  
семейного досуга с использованием средств и сервисов ИКТ.



## Какие выводы сделаны: основные требования

- Качество рекомендуемых ресурсов (содержательная ценность, соответствие возрастным особенностям целевой аудитории, отсутствие рекламы и т.п.)
- Наличие цели, планируемых результатов и, по возможности, инструментов их оценивания
- Технологичность маршрутов (прозрачность маршрута, лаконичность формулировок действий, описание средств и способов деятельности)
- Наличие единой сюжетной линии
- Соответствие дизайна основной идее маршрута
- Предпочтение маршрутам творческого, познавательного, исследовательского характера, воспитательной (морально-нравственной, патриотической) направленности
- Детализация требований в учебных маршрутах
- Наличие справочной информации, инструкций для освоения рекомендуемых сервисов
- Публикация маршрута в сети Интернет
- Наличие печатных материалов рекламного характера (постеров, листовок, буклетов и т.п.)



## Какие выводы сделаны: основные этапы проектирования



**Этап 1.** Осознание проблемы

**Этап 2.** Формулировка цели образовательного маршрута и задач, направленных на ее достижение:

- Задача 1 (шаг 1)
- ....
- Задача N (шаг N)

**Этап 3.** Поиск и анализ Интернет –ресурсов (содержательная ценность ресурса, соответствие возрастным особенностям, отсутствие рекламы и т.п.)

**Этап 4.** Разработка единой сюжетной линии (определенной метафоры), выбор дизайна, стиля изложения.

**Этап 5.** Разработка материалов инструктивного характера и составление методических рекомендаций. Для каждого шага конкретизируется как организовать деятельность и как осуществить рефлекссию.

**Этап 6.** Публикация маршрута в сети Интернет

**Этап 7.** Подготовка постера, флаера (листочки) с аннотацией маршрута.



## Прогулка по маршрутам...



Каникулы в Москве:  
<http://goo.gl/8WzmDP>



Космические вечера:  
<http://goo.gl/UNy0GY>



По следам волшебной  
капли : <http://goo.gl/z0RxaE>



Профессии XXI века:  
<http://goo.gl/9BnH1B>



Изба-читальня:  
<http://goo.gl/hOFdke>



Региональная дистанционная конференция  
«Мобильная среда обучения и современное образование»

Учитель – родителю:  
новые образовательные  
маршруты



Рефлексия участников вебинара: <http://goo.gl/d2GiSD>

Поделитесь ссылкой: <http://goo.gl/cl5il4>

Анализируем маршрут: <http://goo.gl/DSx3rr>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[bryksina@gmail.com](mailto:bryksina@gmail.com)