



Intel®
Education Galaxy

Образовательная
галактика Intel®



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"
На сайте Галактики

Не пропустите!

Навигатор активностей портала
На сайте Галактики

Региональная дистанционная конференция «Мобильная среда обучения и современное образование»



Партнеры:



Nachalka.com



Учитель – родителю: новые образовательные маршруты

Автор вебинара: Брыксина О.Ф., зав. кафедрой ИКТ в образовании ПГСГА (г. Самара), к.п.н., доцент



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"
На сайте Галактики

Не пропустите!

Навигатор активностей портала
На сайте Галактики

Дети

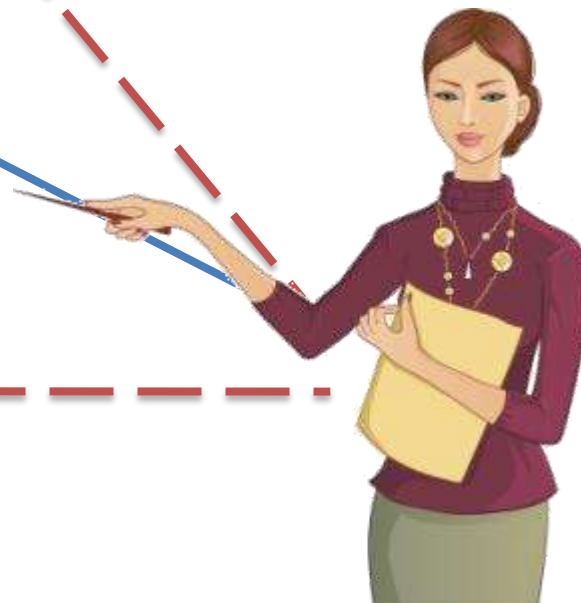


О ком и о чем пойдет речь?

Родители



Учителя





Скоро

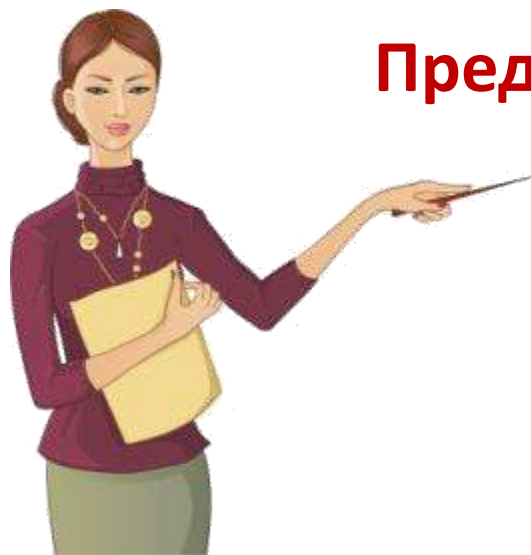
Конкурс "Компьютерные привилегии"
На сайте Галактики



Не пропустите!
Навигатор активностей портала
На сайте Галактики

Учитель –
родителю...

Предмет нашего обсуждения...



1



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"
На сайте Галактики



Не пропустите!
Навигатор активностей портала
На сайте Галактики

Несколько слов о наших детях...

Смартфоны, нетбуки, планшеты, айподы... Всего в 2015 году будет продано 1,03 млрд. **мобильных устройств**. Это более чем в два раза (478 млн.) превышает количество аппаратов, проданных в 2011 году...



**Группа «Подростки»:
1 589 498 подписчиков**





Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"
На сайте Галактики

Не пропустите!

Навигатор активностей портала
На сайте Галактики



Нахождение в виртуальной реальности



Большинство подростков проводит за компьютером от 25 до 30 часов в неделю...

Возрастание потребности ухода в виртуальный мир

Увеличение противоречия между «виртуальностью» и реальностью в сознании аддикта

Попавшие в сеть...

Повышение личной тревожности

Причина

Следствие





Компьютер дома (потенциально!)...

1

- Средство воспитания и развития



2

- Средство обучения



3

- Средство досуга





Компьютер дома (реально!)...

1

- Средство досуга (!!!)



2

- Средство обучения



3

- Средство воспитания
и развития





Согласно данным опроса, доля пользователей Интернета в России продолжает расти: к марту 2013 года их стало уже 67% (в сентябре прошлого года - 60%)...



3

А что родители?...

- имеются устойчивые навыки пользователей;
- активно используется сеть Интернет для работы и для досуга;
- **отсутствует опыт использования сети Интернет для решения образовательных задач (в частности, существует стереотип школы на основе своего личного опыта, в который представление о дидактическом потенциале сети Интернет не вписывается);**
- **нет представлений о возможных методических приемах проектирования и организации деятельности ребенка в сети Интернет с целью расширения его кругозора, повышения уровня культуры, мотивации к получению нового знания и навыков самообразования.**



<http://standart.edu.ru/>

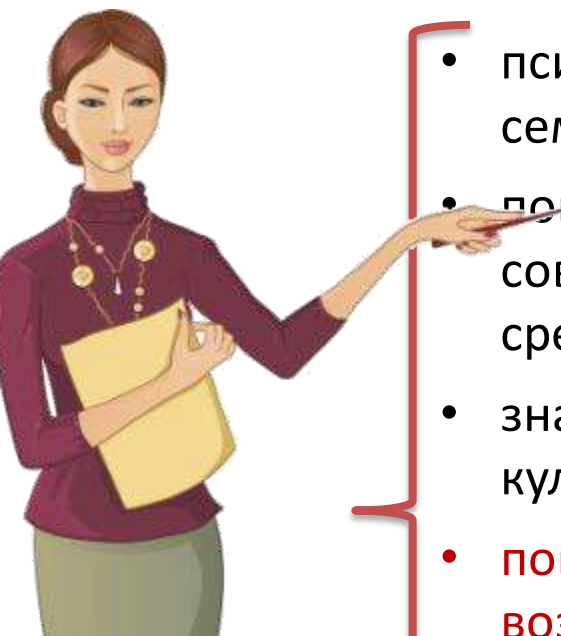
Почему это необходимо учителю?...



Программа воспитания и социализации ориентирована на... **развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье**; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

В современных условиях без **социально-педагогического партнерства** субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи **необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.**

Основные задачи культурно-просветительской деятельности педагога?...



- психолого-педагогическое сопровождение родителей и семей в целом в процессе организации их работы в сети;
- повышение компетентности родителей в области современных образовательных Интернет-технологий и средств обеспечения информационной безопасности;
- знакомство с ресурсами сети Интернет образовательной и культурно-просветительской направленности;
- **повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в сети Интернет посредством вовлечения их в совместную продуктивную деятельность;**
- **формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных и культурно-просветительских маршрутов, организации безопасной деятельности в сети Интернет и т.п.**



Основные форматы мероприятий с родителями...

В помощь учителю: <http://goo.gl/7Phgyy>



Примерная тематика мероприятий:

Мастер-класс для родителей:

- «Как обеспечить безопасность ребенка в сети Интернет»

Тренинги:

- «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут»
- «Познаем мир вместе: вчера - сегодня – завтра»
- «Играем вместе»
- «Я поведу тебя в музей (проведение online-экскурсий)»
- «Моя семья – мое богатство»

Круглый стол:

- «Психолого-педагогические аспекты поведения ребенка в сети Интернет»

Конкурсы для семейных команд «Расскажи о своем хобби...», «Семейный альбом», «Семейное портфолио» и др.



*В современных условиях, когда мы имеем практически неограниченный доступ к информационным ресурсам и дети получают всё большую свободу в сети Интернет важно, чтобы рядом с **каждым из них был мудрый и неравнодушный взрослый человек...** И, в первую очередь, это, конечно, его родители.*



<http://nachalka.com/vset>

Наши успехи:

<http://goo.gl/ST9ZQH>

«МОЯ СЕМЬЯ ПОПАЛА В СЕТЬ»

ПРОЕКТ ДЛЯ СЕМЕЙНЫХ КОМАНД

Nachalka.com

Регистрация с 10.02.13 по 28.02.13

- 1 этап. «Шире КРУГ!»
10.03.13-16.03.13.
Самопрезентация команд.
Создаем глог «Один день из жизни моей семьи»
- 2 этап. «КРУГосветка»
17.03.13-23.03.13.
Создаем карту «Семейные маршруты», а еще кроссворды, пазлы и др.
- 3 этап. «Расширяем КРУГозор!»
24.03.13-30.03.13.
Пиар-проект «Прочитай книгу!»
- 4 этап. «КРУГоверть»
31.03.13-10.04.13.
Проводим взаимообучение в сети Интернет

Программа Intel® «Обучение для будущего»





1 этап. Шире КРУГ!

Вид деятельности: подготовка визитной карточки семьи в виде интерактивного глогстера «Один день из жизни моей семьи»

Планируемый результат: формирование семейных ценностей, гордости за свою семью...

Сервис: <http://edu.glogster.com/>

Инструкции по использованию сервиса:
<http://gorod1277.org/?q=content/obrazovatelnye-saity-glogster-glogster-edu>

<http://www.docme.ru/doc/83362/servis-glogster>

Один день из жизни нашей семьи (kot) Last updated: 4 minutes ago | Views: 33

Здравствуйте!
Моя мама Жанна, а моя бабушка Оксана - Саша. Каждый утро мама с бабушкой готовят завтрак.

Наша мама Жанна Надежда. Она работает в школе учителем начальных классов. Сегодня у нее были уроки в первом классе, а она учит ребят складывать дроби.

Нашего папу зовут Михаил. Он работает в школе учителем физкультуры. У него был первый урок в первом классе. Показал детям упражнения, но так и не успел закончить урок.

Моя сестричка Анна любит читать в саду, так у нее много друзей. Она пришла читать им сказки по рассказам. Сегодня мы рассказали сказку про Золушку. А Саша почитала мне сказку про белого бычка.

После школы я не сразу еду домой. Мама в этот вечер заходит в школу (я спускаюсь вниз к бабушке и маме) и мы вместе с бабушкой делаем уроки. Сегодня мама поговорила с бабушкой. Там у меня есть тетрадь - Юля. Мы с ней делаем задания по математике.

А в это время мама с Сашей идут в магазин и покупают продукты. Сегодня они читали про Золушку - это любимая сказка моей сестрички.

А по вечерам, после ужина мы все вместе любим сидеть за одним столом, смотреть телевизор, читать книжки или собирать пазлы.

А как проходит ваш день?





2 этап. КРУГосветка: семейные маршруты

Вид деятельности:

построение коллективной
Google-карты

Планируемый результат:

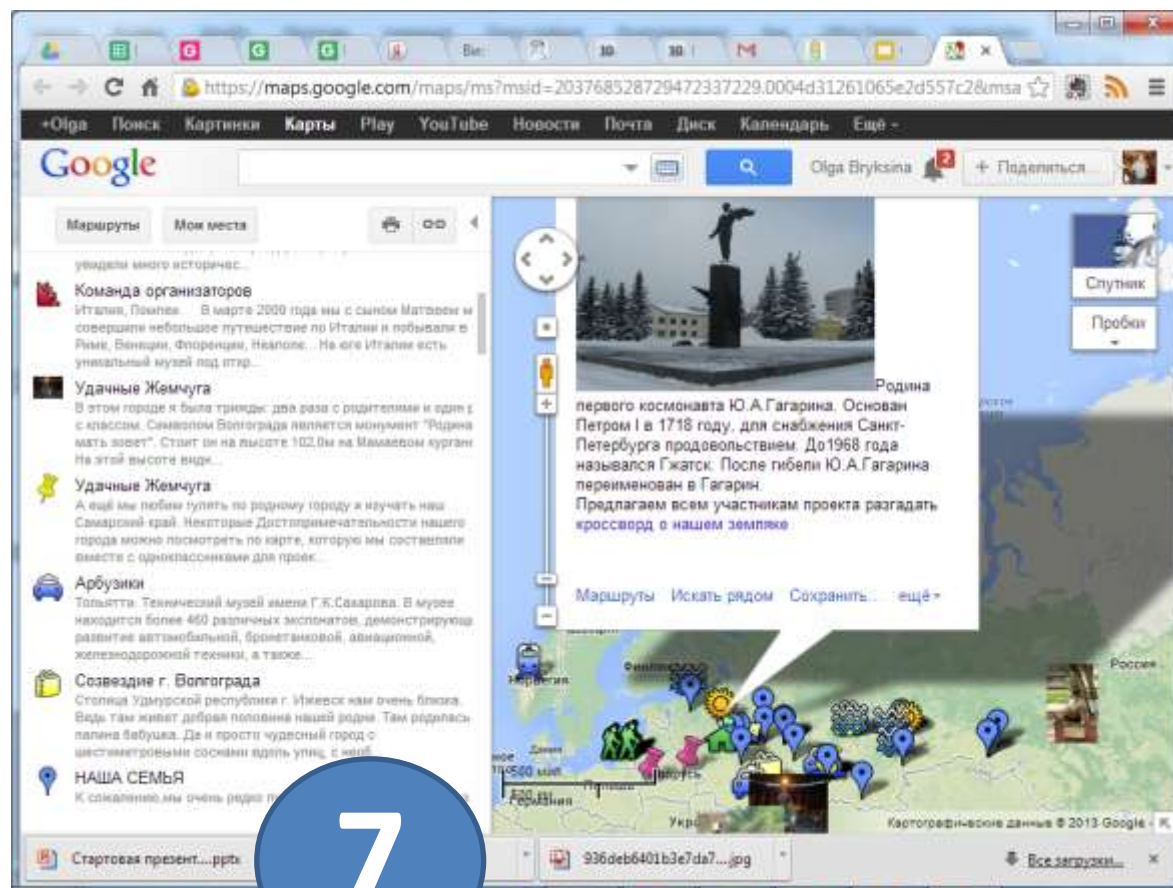
расширение кругозора,
формирование интереса к
совместной с родителями
познавательной деятельности.

Сервис:

<https://maps.google.com/>

**Справка по использованию
Google-карт:**

<https://support.google.com/maps/>





Intel®
Education Galaxy

Образовательная
галактика Intel®



Скоро

Конкурс "Компьютерные привилегии"
На сайте Галактики

Не пропустите!

Навигатор активности портала
На сайте Галактики



3 этап. Расширяем КРУГозор

Вид деятельности: создание коллективного читательского дневника с помощью Google-презентации

Планируемый результат: формирование интереса к семейному чтению

Читательский дневник:

<http://goo.gl/mKYL3X>

Настя и Никита. Библиотека журнала «Фома». [Электронный ресурс]. –

Режим доступа:

<http://www.book.foma.ru/>

Читательский дневник

Olga Brulina -

Смотреть - Комментари... Настроить доступ

Файл Правка Вид Вставка Слайд Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Посл...

Фон... Маск... Тема... Переклад...

1

2

3

4

5

Нажмите здесь, чтобы добавить примечание.

Стартовая презент...pptx sm_full.gif Все загрузки...



4 этап. КРУГоверть...

Вид деятельности: создание информационно-справочных материалов для организации совместной творческой деятельности

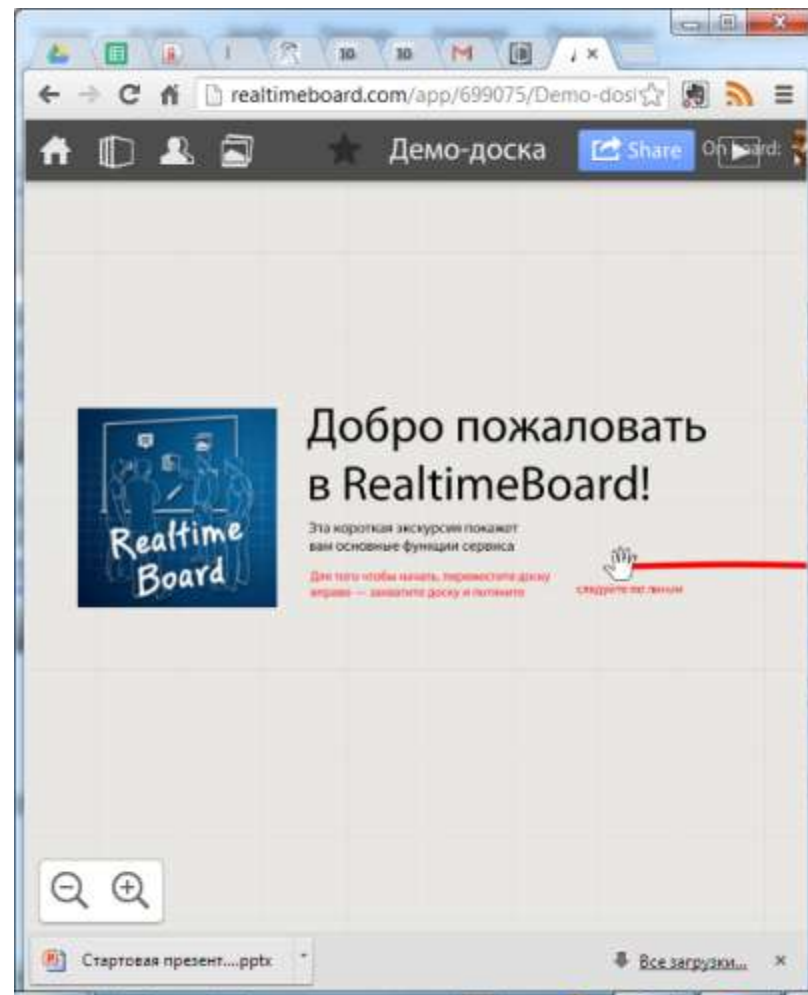
Планируемый результат:
формирование интереса к совместной продуктивной деятельности

Сервис:

<http://realtimeboard.com/>

Инструкция по работе с сервисом (после регистрации!!!)

<http://realtimeboard.com/app/>





Intel®
Education Galaxy

Образовательная
галактика Intel®



Сроки

16
июл

16
авг

Конкурс "Компьютерные привилегии"
На сайте Галактики

1
июн

31
авг

Не пропустите!
Навигатор активностей портала
На сайте Галактики

Конкурс образовательной Галактики Intel «Учитель – родителю»

Сроки проведения конкурса:

1 апреля – 15 мая 2013 года.

Положение: <http://goo.gl/RbPCA0>

Цель конкурса: создание специализированного раздаточного материала для работы с родителями по организации целесообразного использования интернет-контента в совместной с детьми деятельности.

Публикации о конкурсе:

[Размышления о конкурсе "Учитель-родителю"...](#)

[Конкурс "Учитель - родителю": информируем или обучаем?](#)

[Конкурс состоялся, что дальше?...](#)





Какие маршруты были предложены...

<http://goo.gl/sAjjNu>

Обучающие

Таблицу
умножения учим
с увлечением
(Т.Л.Мамыко)

Как запомнить
словарные слова
(И.Ю.Амосова)

Виртуальные
помощники в
изучении
английского
языка
(Н.М.Баданова)

Познавательные

Юный
исследователь
(М.Б.Толстова)

Один вечер в
столице, не
выходя из дома
(А.В.Малкова)

Космические
вечера
(М.В.Калинкина)

Творческие

Чем можно
вместе с
ребенком
заняться дома,
если есть
компьютер с
выходом в
Интернет? (М.А.
Зильберман)

Онлайн-
рисование – это
здорово!
(Л.И.Парукова)

Воспитательные

Наш семейный
праздник
(Л.А.Дубовик)

Спасибо деду за
Победу
(М.Ф.Кудашева)

Истории нашей
семьи
(Н.М.Юткина)



*«Прежде, чем беседовать, надо
договориться
о значении слов...»*

Платон



Какие выводы сделаны: формулировка определения

Образовательный маршрут (Web-навигатор) –
инструктивные материалы и методические рекомендации по
организации целенаправленной образовательной или
культурно-просветительской деятельности родителей с
детьми в сети Интернет обучающего, воспитательного,
развивающего или творческого характера; организации
семейного досуга с использованием средств и сервисов ИКТ.



Какие выводы сделаны: основные требования

- Качество рекомендуемых ресурсов (содержательная ценность, соответствие возрастным особенностям целевой аудитории, отсутствие рекламы и т.п.)
- Наличие цели, планируемых результатов и, по возможности, инструментов их оценивания
- Технологичность маршрутов (прозрачность маршрута, лаконичность формулировок действий, описание средств и способов деятельности)
- Наличие единой сюжетной линии
- Соответствие дизайна основной идее маршрута
- Предпочтение маршрутам творческого, познавательного, исследовательского характера, воспитательной (морально-нравственной, патриотической) направленности
- Детализация требований в учебных маршрутах
- Наличие справочной информации, инструкций для освоения рекомендуемых сервисов
- Публикация маршрута в сети Интернет
- Наличие печатных материалов рекламного характера (постеров, листовок, буклетов и т.п.)



Какие выводы сделаны: основные этапы проектирования



Этап 1. Осознание проблемы

Этап 2. Формулировка цели образовательного маршрута и задач, направленных на ее достижение:

- Задача 1 (шаг 1)
-
- Задача N (шаг N)

Этап 3. Поиск и анализ Интернет –ресурсов (содержательная ценность ресурса, соответствие возрастным особенностям, отсутствие рекламы и т.п.)

Этап 4. Разработка единой сюжетной линии (определенной метафоры), выбор дизайна, стиля изложения.

Этап 5. Разработка материалов инструктивного характера и составление методических рекомендаций. Для каждого шага конкретизируется как организовать деятельность и как осуществить рефлекссию.

Этап 6. Публикация маршрута в сети Интернет

Этап 7. Подготовка постера, флаера (листочки) с аннотацией маршрута.



Прогулка по маршрутам...



Каникулы в Москве:
<http://goo.gl/8WzmDP>



Космические вечера:
<http://goo.gl/UNy0GY>



По следам волшебной
капли : <http://goo.gl/z0RxaE>



Профессии XXI века:
<http://goo.gl/9BnH1B>



Изба-читальня:
<http://goo.gl/hOFdke>



Региональная дистанционная конференция
«Мобильная среда обучения и современное образование»

Учитель – родителю:
новые образовательные
маршруты



Рефлексия участников вебинара: <http://goo.gl/d2GiSD>

Поделитесь ссылкой: <http://goo.gl/cl5il4>

Анализируем маршрут: <http://goo.gl/DSx3rr>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

bryksina@gmail.com