

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основных мероприятий окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненцкого автономного округа на 2011-2015 годы» в 2012 году, с целью формирования региональной информационной образовательной среды Региональный институт развития образования заключил соглашение с корпорацией Intel® об участии в Программах «Обучение для будущего» (Intel®Teach) и «Создание электронной среды обучения «1 ученик:1 компьютер».

В качестве предмета соглашения предусмотрены организационно-методические мероприятия, в том числе обучение педагогов по организации сетевой проектной деятельности, использованию современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В рамках проекта в первом полугодии 2012-2013 учебного года будет осуществлена подготовка педагогов-консультантов новой категории – **муниципальных тьюторов**. Определено 3 центра обучения: **Салехард** (Салехард, Лабытнанги, Шурышкарский район, Приуральский район, Ямальский район), **Ноябрьск** (Ноябрьск, Губкинский, Пуловский район, Муравленко) и **Новый Уренгой** (Новый Уренгой, Красноселькупский район, Тазовский район, Надым и Надымский район). Обучение будет проводиться в 2 этапа: 1 на осенних каникулах- Проектная деятельность и 2 ноябрь – декабрь- тренинг по модели 1:1. Сроки уточняются с экспертами Intel®. В каждом из этих центров предполагается обучить по 30 педагогов, в общей сложности 90 человек. Из их числа наиболее активные, успешные и мотивированные педагоги получают сертификат муниципального тьютора. Их должно быть не менее 34.

Повышение квалификации учителей, запланированное на второе полугодие 2012-2013 учебного года, будет осуществляться муниципальными тьюторами с применением **очной и дистанционной форм** обучения на договорной основе.

Внедрение модели «1 ученик: 1 компьютер» в учебный процесс - это одна из самых актуальных на сегодняшний момент образовательных инноваций. Переход к ней требует **построения комплексной информационной инфраструктуры образовательного учреждения, выстраивания системы мониторинга происходящих в школе изменений и деятельности по алгоритму внедрения модели**. Более подробно познакомиться с алгоритмом внедрения и узнавать новости об опыте других регионов Вы можете на образовательном портале корпорации Intel® в разделе «Образовательная галактика».

Одним из факторов, влияющих, в конечном итоге, на степень успешности данного проекта является **готовность учителей к работе в модели "1 ученик: 1 компьютер"**. Этот фактор зависит от имеющегося у учителей опыта использования компьютерной техники в учебном процессе, понимания педагогических основ модели, прежде всего, использования проектных методов в учебном процессе, а также общая мотивация к ведению инновационной работы.

При этом необходимо уделять внимание не только традиционным формам повышения квалификации, таким, как прохождение курсов и тренингов в институте, но и создавать **собственную систему повышения квалификации внутри образовательного учреждения**, поскольку любой случай внедрения модели "1 ученик: 1 компьютер" происходит в уникальной, несводимой к чужому опыту ситуации.

С самого начала проекта необходимо создать **практику рефлексии учителей-участников проекта**, по поводу происходящего, показать важность диалога о происходящем в их классах, научить их координировать свои усилия. **И это задача руководителей образовательных учреждений и муниципальных методических служб.** Как показывает практика, весьма эффективной формой рефлексии учителя и обмена опытом внутри педагогического коллектива является ведение блогов учителями.

Для совместной деятельности учителя и ученика необходимо использование **образовательного контента**. Информация по ЦОР, ЭОР расположенных в хранилищах глобальной сети находится на официальном сайте ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» в разделе «Проекты». Там же находится информация о возможности приобрести образовательный оф-лайн контент для младшей школы: Академия Младшего Школьника Новый диск. Эта информация *будет особенно актуальна для наиболее отдаленных школ*, где затруднен выход в интернет. В качестве методической поддержки для учителей, реализующих модель «1 ученик: 1 компьютер» в этом же разделе сайта размещено учебно-методическое пособие «Руководство по программному пакету, установленному на классмейтах, которые получили образовательные учреждения. Автор – Марина Ливенец, один из экспертов программ Intel®. Руководство состоит из трех частей:

Часть 1. В этой части рассматриваются вопросы организации управления классом, архитектура решения, работа с модулями учителя и учащегося.

Часть 2. В этой части описываются прикладные программы для учащихся.

Часть 3. В этой части рассматриваются системные приложения.

Для более эффективной организационной работы и проведения мониторинга по внедрению модели «1 ученик: 1 компьютер» необходимо назначить **ответственных** за это направление Контактную информацию прислать до **5 октября 2012 года**. Более подробную информацию об этом можно найти в информационном письме №743 от 02.10.12, разосланного накануне по муниципалитетам.

Станкевич Елена Михайловна
(34922) 4-78-44